

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

AKSARAY

2019

## 4 BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

### İletişim Bilgileri

**Merkez Müdürü**:

Öğr. Gör. Neşe PEKER

**Adres:**

Aksaray Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Binası Adana yolu Üzeri 68100 Aksaray Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi / Aksaray Üniversitesi Merkez Yerleşkesi

**Telefon:**

0 (382) 288 2823

E-posta: //cocukmerkezi.aksaray.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

### Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 03.10.2013 tarihli ve 28784 sayılı resmi gazete ile kurulmuştur

### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:**

0-18 yaş arası çocukların bedensel, duygusal, bilişsel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek araştırma ve uygulama faaliyetleri aracılığıyla onların yaşam boyu öğrenmeye ilişkin sağlam bir temele sahip olmasına, sosyoekonomik açıdan yaşadıkları eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına, uyarıcı ihtiyacının karşılanmasına ve sağlıklı sosyal etkileşimler kurmasına destek olmaktır.

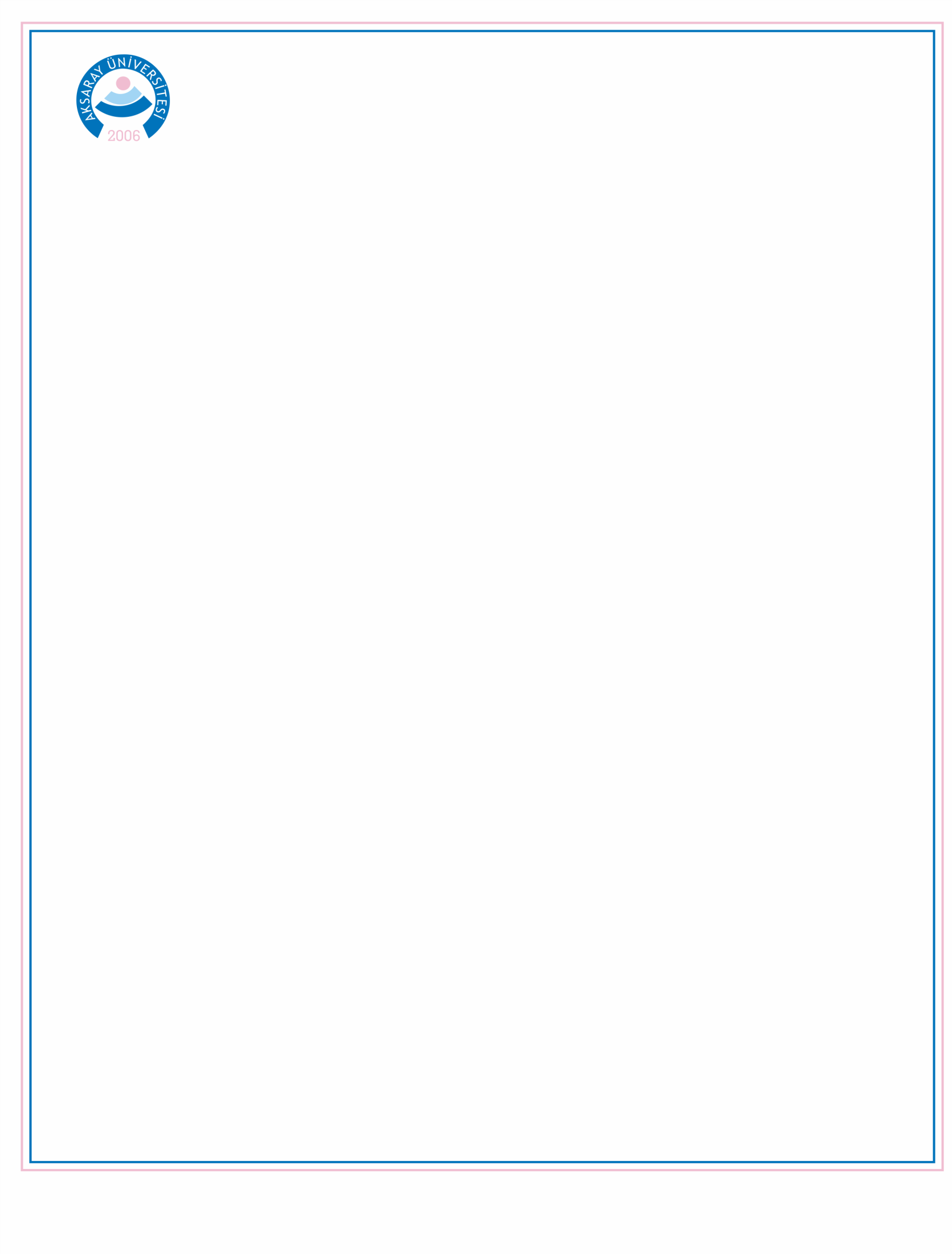
**Vizyon:**

Merkezimizin çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda çalışan akademisyenlere, öğretmenlere ve diğer kurum/kuruluşlara güçlü bir paydaş olarak hizmet etmesidir.

**Değerleri:**

• Sürdürülebilirlik: Çocuklara yönelik projelerde sürdürülebilir çözümler üreterek uzun vadeli etkiler yaratmak.

• Eğitim ve Farkındalık: Toplumda çocuk sağlığı, iletişimi ve refahına dair bilinç düzeyini artırmak için eğitim faaliyetlerini desteklemek.

• İş Birliği ve Katılım: Akademik ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak ortak hedefler doğrultusunda çalışmak.

**Hedefleri:**

• Çocuk ve gençlerin bilim eğitimi ile ilgili politikalar oluşturulmasına mevcut politikaların değerlendirilmesine ve güncelleştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.

• Hedef kitlenin eğitimine yönelik bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında konferanslar, kongreler, sempozyumlar, çalıştaylar, seminerler ve diğer çalışmaları düzenlemek.

• Ulusal ve uluslararası düzeyde, çocuk eğitimi faaliyetleri kapsamında yapılan organizasyonlarla iş birliği yapmak.

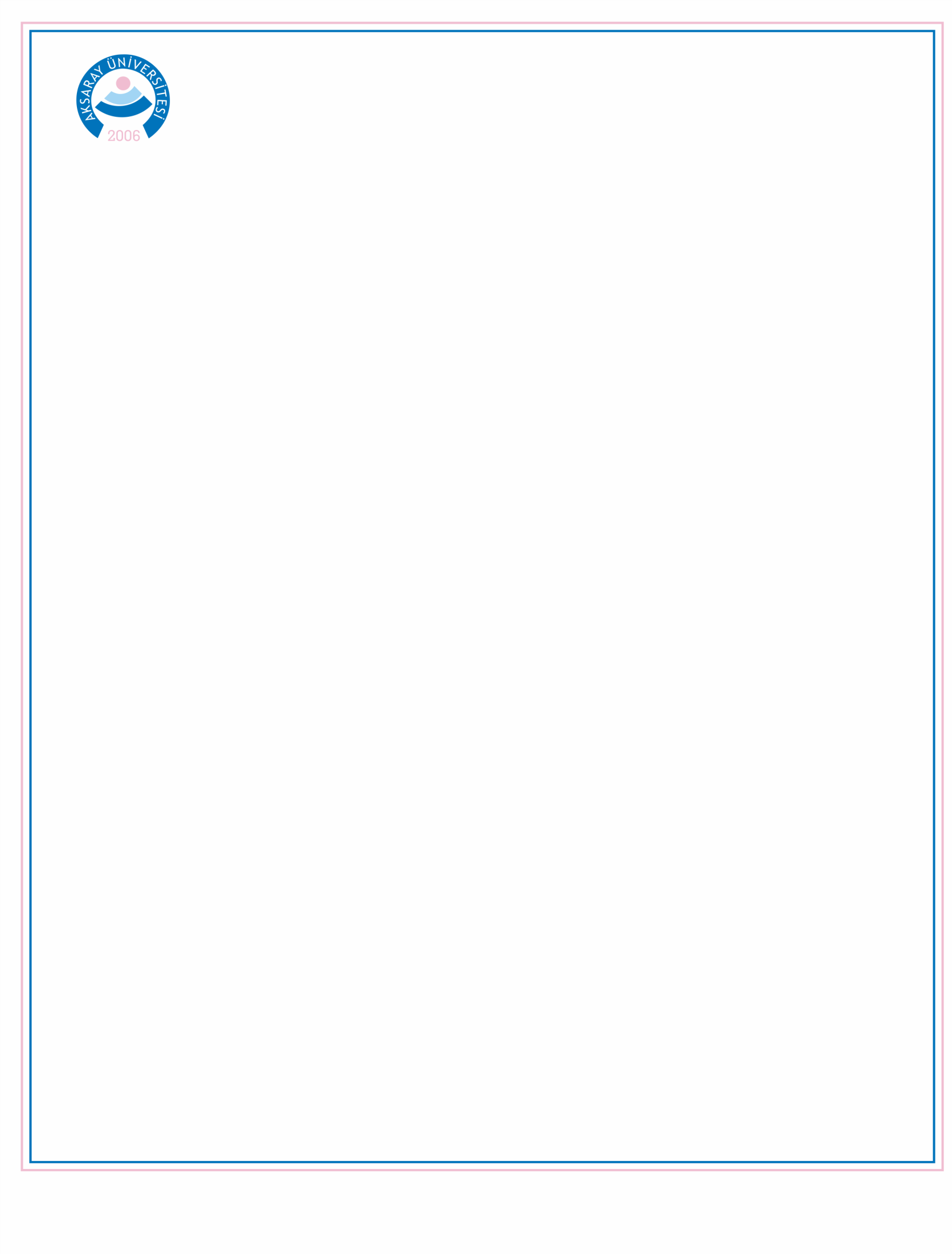
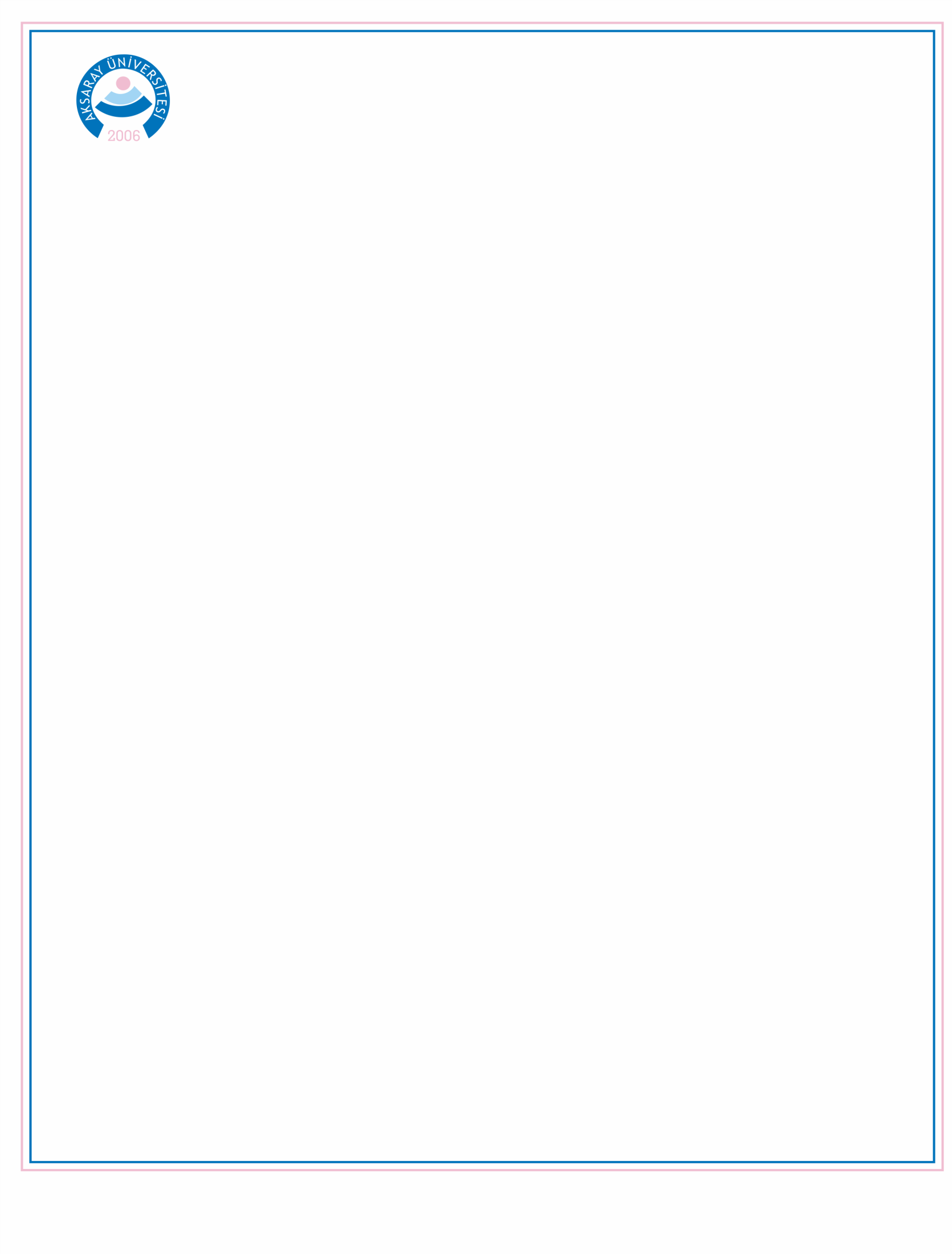
• Hedef kitledeki farklı yetenek alanındaki bireyleri Merkezin imkânlarından yararlandırmak.

• Hedef kitledeki bireylerin bilimi sevmelerine ve bir bilim insanı gibi çalışabilme alışkanlığı kazanmalarına yönelik olarak ilgi çekici etkinlikler geliştirmek ve bu etkinlikleri planlı bir şekilde uygulamak.

• Hedef kitledeki bireylerin bilişsel düşünme becerilerinin geliştirilmesi ve bilgilerinin pekiştirilmesi amacı ile örgün öğrenimlerinin dışında teorik ve uygulamalı eğitimler almalarına imkân sağlamak.

• Hedef kitlenin eğitimine yönelik çalışmaların projelendirilerek diğer kurum ve kuruluşların imkânlarının merkezin çalışmalarına katkı sağlamasına çalışmak.

• Hedef kitledeki bireylerin eğitimi üzerine çalışan akademisyen ve öğretmenlerin bir araya gelerek bilgi ve tecrübelerini paylaşabilecekleri programlar düzenlemek.



**LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

|  |  |
| --- | --- |
| GÜÇLÜ YÖNLER | Yerel yönetimler, ve kamu kuruluşlarıyla etkili iş birlikleri geliştirme potansiyeli, Çocuklara, öğretmen adaylarına, öğretmenlere ve velilere yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleme deneyimi. |
| GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER | Merkezin projelerinde görev alabilecek gönüllü ekiplerin oluşturulması ve eğitimi.  Merkezin faaliyetlerini sürdürdüğü yapının fiziki koşullarının iyileştirilmesi. Projeler için daha fazla fon sağlama ve dış kaynaklardan yararlanma kapasitesini artırma. Merkeze ait personelin alınması |

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Merkezdeki yönetişim modeli, yasal düzenlemeler doğrultusunda şekillenmiştir. Organizasyon şemalarında birimde görev yapan tüm personelin, görev tanımları, sorumlulukları ve iş akış süreçleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kanıtlar :

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/Gorev-Tanimlari

**A.1.2. Liderlik**

Merkez, yükseköğretimdeki yeniliklere uyum sağlayan bir kalite güvencesi sistemi oluşturma konusunda esnek ve gelişime açık bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun ilkeler benimsenerek tüm paydaşlar etkin şekilde bilgilendirilmektedir.

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Merkez, değişen koşullara ve küresel eğilimlere hızla uyum sağlayabilme, sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi çözümler geliştirme ve sürdürülebilir büyüme hedeflerine ulaşma kapsamında merkez personelinin yetkinliklerini arttırmaya yönelik uygulanan eğitim programları ve teknolojik alt yapıyı iyileştirici uygulamalar ile rekabet avantajlarını koruyarak tüm paydaşları için sürdürülebilir değer yaratma ilkesi ile hareket etmektedir.

**İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Merkez, üniversitenin belirlemiş olduğu kapsayıcı, yenilikçi ve çözüm odaklı kalite stratejileri ile iç kalite güvence mekanizmalarını tüm faaliyetlerine uygulama çabası içindedir.

**A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Merkez; şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kişisel verilerin güvenliğini dikkate alan stratejiler ile kamuoyunu ve tüm paydaşları; web siteleri, sosyal medya hesapları ve e-posta gibi dijital mecralar aracılığı ile planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıtlar:

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/>

**A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Merkezin misyon ve vizyonuna ek olarak politikalar:

Yapılan etkinliklerde ihtiyaca duyarlı süreçleri takip etmek.

Farklılıkları zenginlik kabul ederek tüm çocuklara kapsayıcılık çatısı altında yaklaşmak.

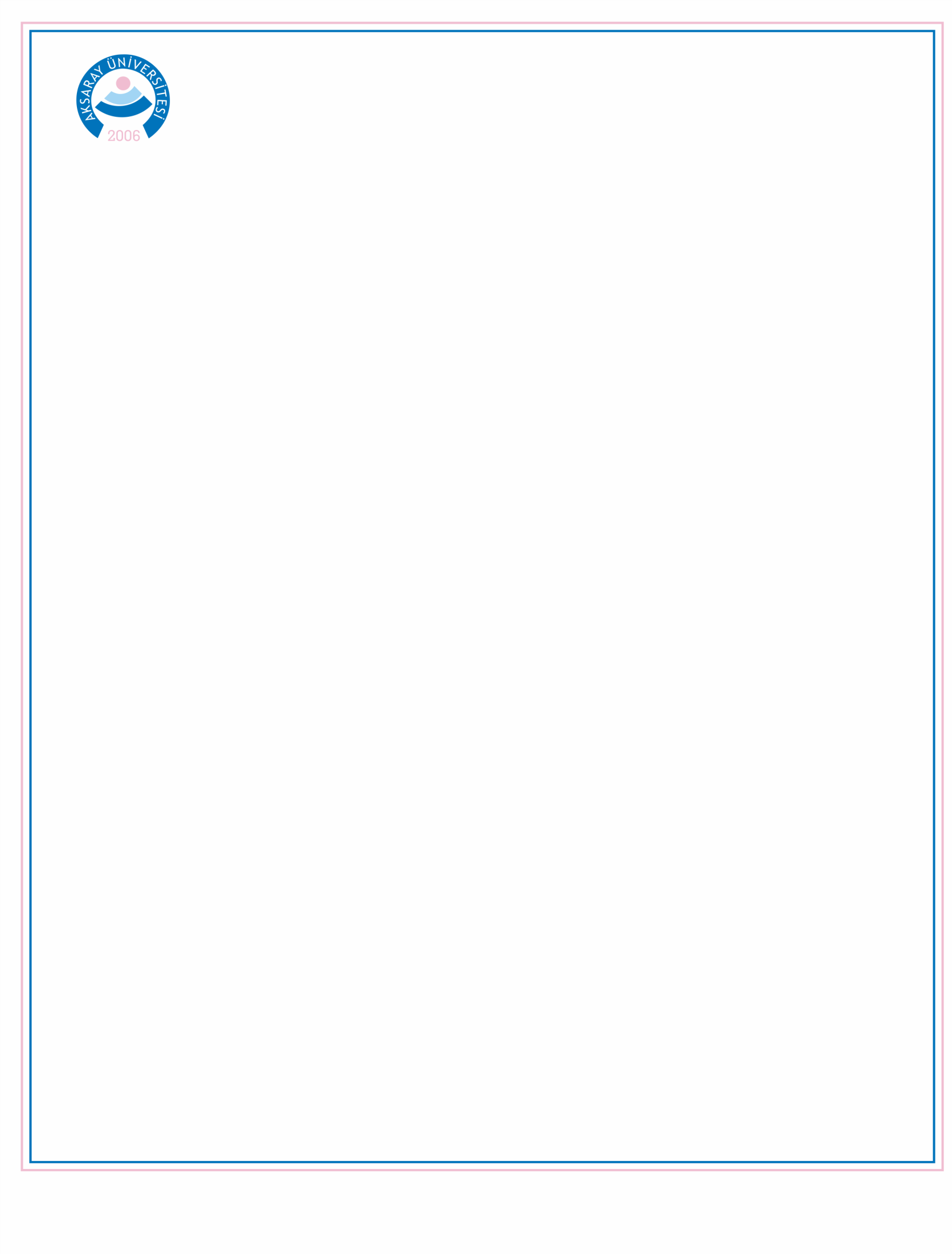
Çocukların sağlığını ve güvenliğini öncelik olarak benimsemek.

İhtiyaçlar ve taleplere duyarlı projeler ve uygulamalar geliştirmek.

Kanıtlar:

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/Faliyet-Raporu>

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitenin stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, merkez stratejik amaç ve hedefleri paydaşların görüşleri dikkate alınarak belirlenmiş ve ilgili kurullarda tartışılarak güncel veriler ışığında sektörün beklentileri ile uyumlu hale getirilmiştir. İlgili planlara ait; sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/haberler

**A.2.3. Performans yönetimi**

Merkezde performans yönetim sistemleri, misyon, vizyon ve stratejik amaçlarla uyumlu olarak sürekli iyileşmeyi desteklemektedir. Ayrıca merkezde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları periyodik olarak tanımlanarak uygulanmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/haberler

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. İnsan kaynakları yönetimi**

Merkezde insan kaynakları yönetimi ilkeleri, çağdaş yönetim teknikleri dikkate alınarak şeffaf şekilde uygulanmakta ve konu ile ilgili alınan kararlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

**A.3.2. Finansal yönetim**

Merkezde finansal kaynakların yönetimi bağlı bulunulan idari birim tarafından yürütülmektedir.

**A.3.3. Süreç yönetimi**

Merkezde, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda tanımlanmıştır.

**A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların katılım mekanizmaları tanımlanmış ve etkinliği değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi sisteminde yer almakta, sonuçlar iyileştirilerek uygulanmaktadır. Konu ile ilgili sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/cocuk-egitimi-ve-bilim-kampi-iv

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/cocuk-egitim-ve-bilim-kampi---ii>

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/akilli-tavsan-sarkili-orman-muzikali-etkinligi>

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/23-nisan-ulusal-egemenlik-ve-cocuk-bayrami-etkinlikleri-2>

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/konferanslar>

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/cocuk-kutuphanesi-acilisi>

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/duyurular>

**A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Merkezin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanma, süreçleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

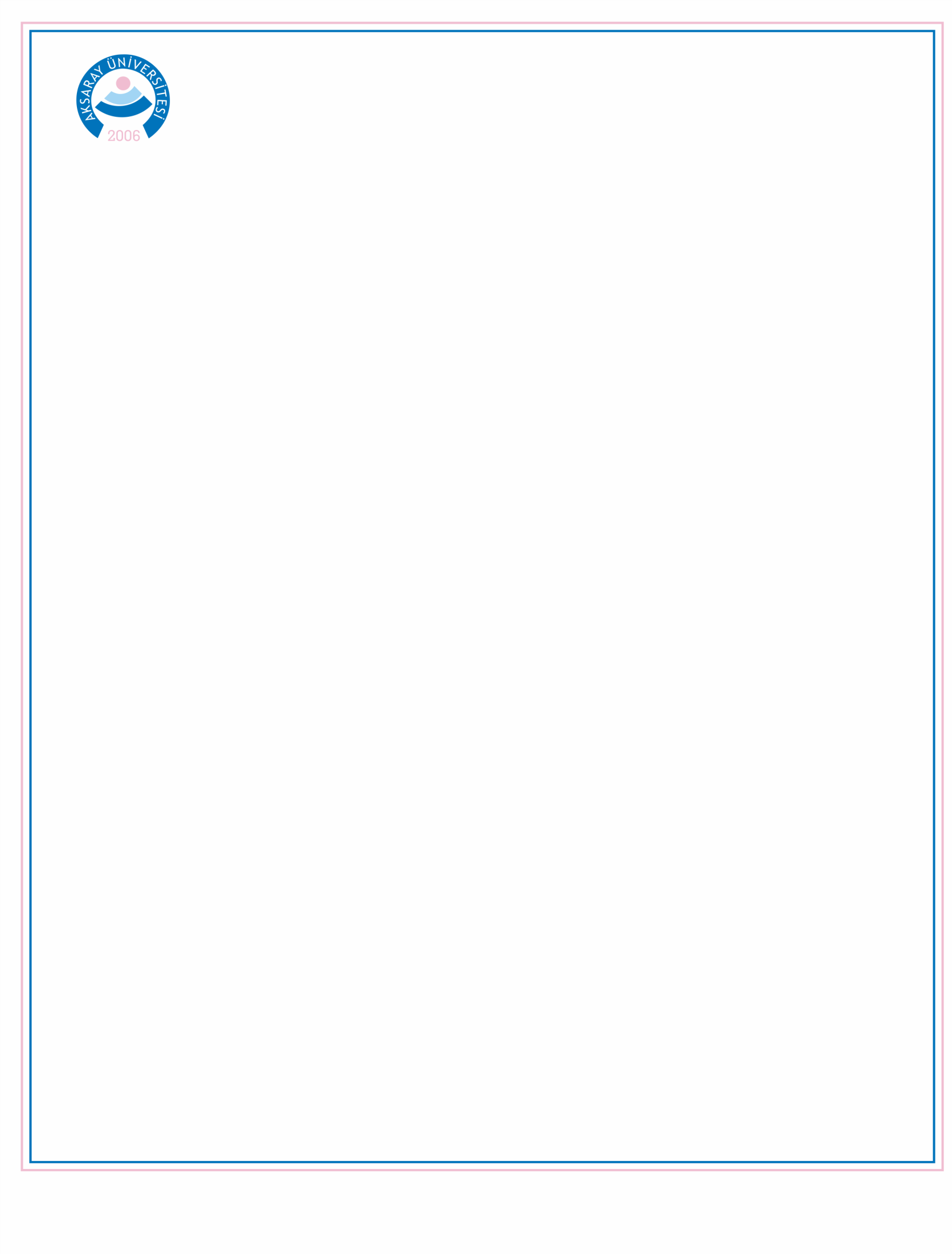
**B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA**

|  |  |
| --- | --- |
| GÜÇLÜ YÖNLER | Yerel yönetimlerle ve kamu kurumları ile kurduğu iş birliği potansiyeli |
| GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER | Uluslararası iş birliği ve faaliyet geliştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. Gönüllü personel ihtiyacı bulunmaktadır. |

**B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**B.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Merkezde, araştırma süreçlerinin yönetimi stratejik planlama, iş birliği ve sürekli iyileştirme yaklaşımları ile desteklenmektedir.

**B.1.2. İç ve dış kaynaklar**

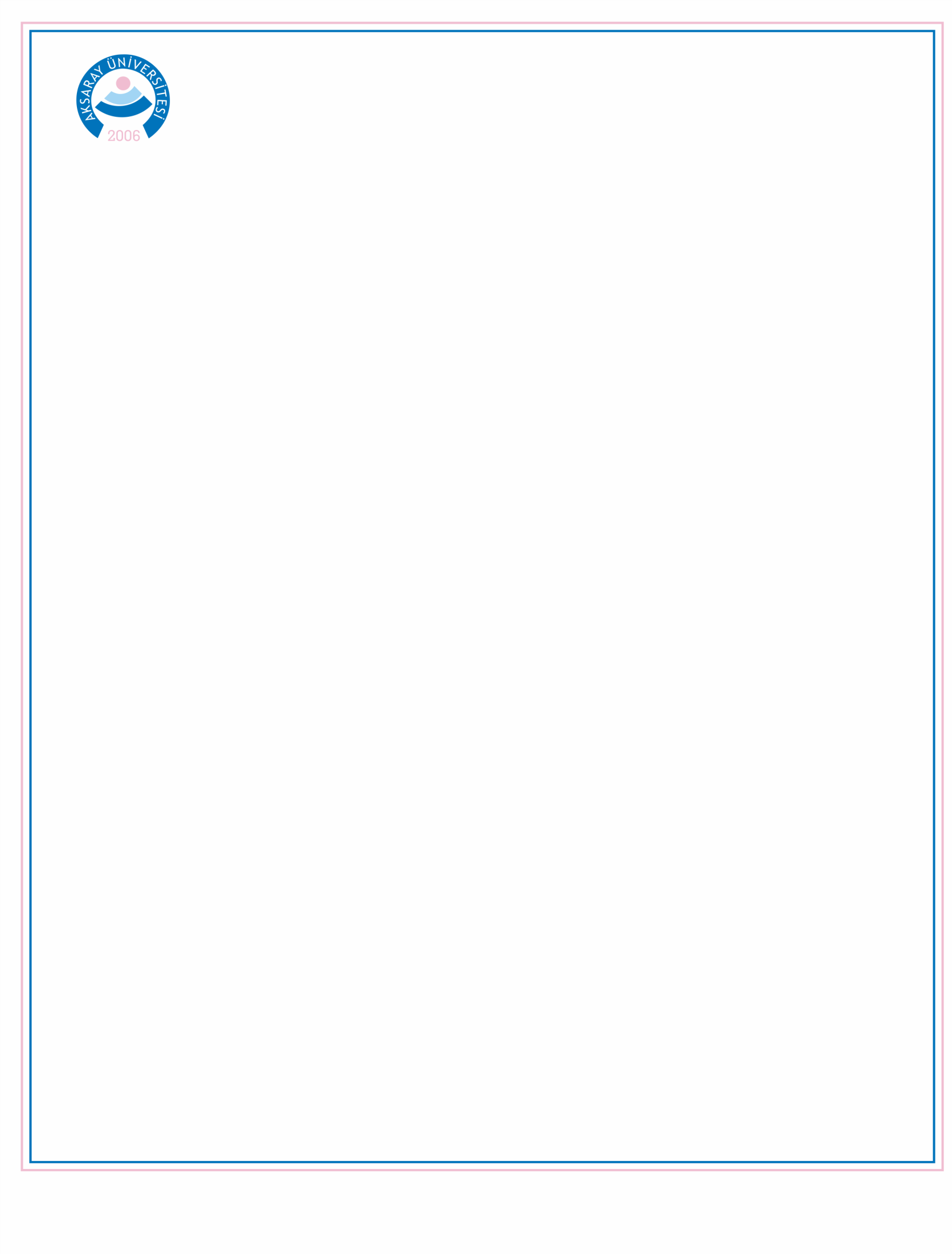
Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite üst yönetimi tarafından tahsis edilen kaynakları kullanmaktadır.

**B.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**B.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Merkezde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik dış ilişkiler ofisi gibi uluslararası hareketliliğe olanak sağlayan mekanizmalar bulunmaktadır.

**B.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Merkezde üniversite üst yönetimin politikaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde özellikle istisaslaşmaya yönelik ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır.

**B.3. Araştırma Performansı**

**B.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Merkezin bağlı olduğu idari birimlerde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik kontrol mekanizmaları bulunmaktadır

Kanıt

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi>

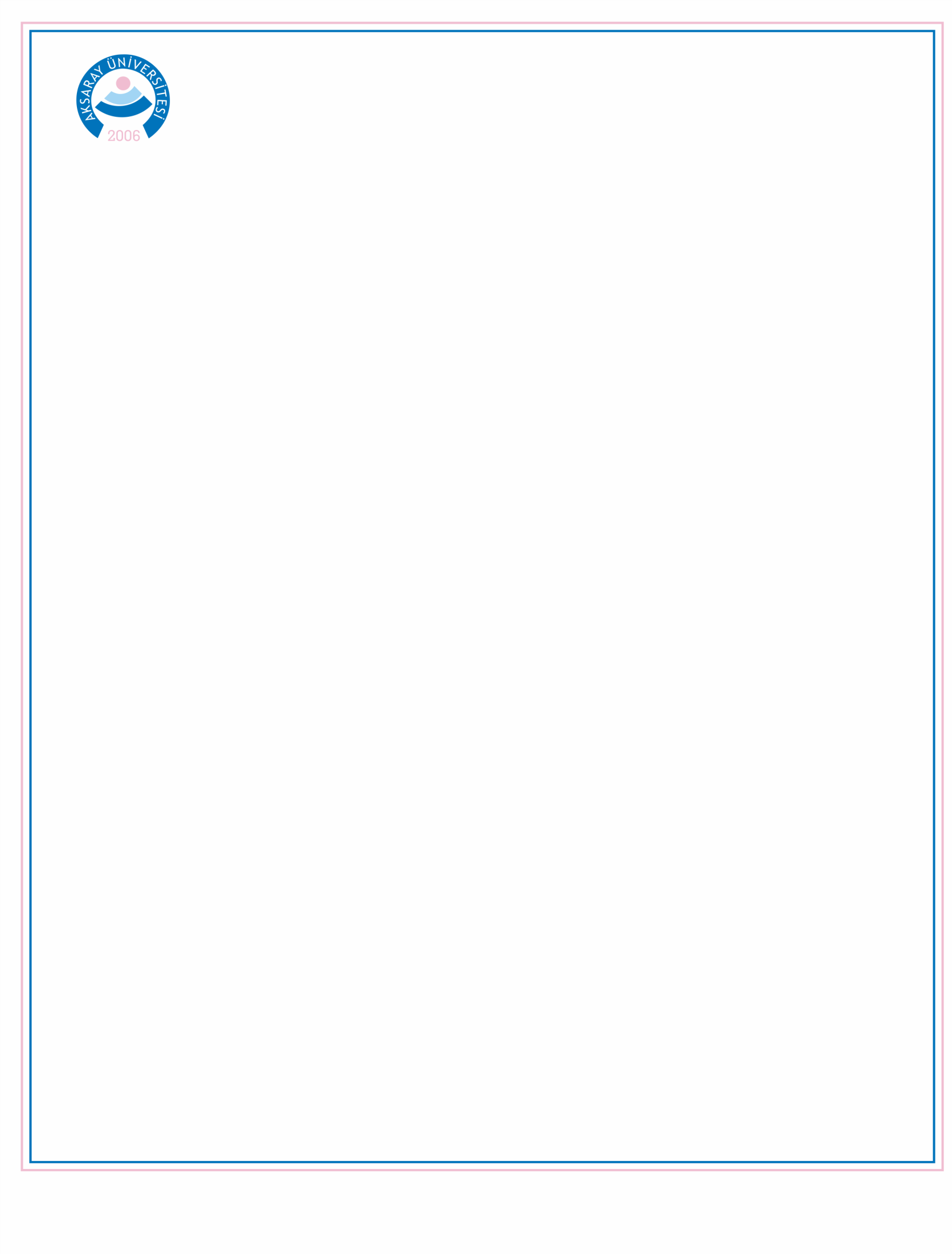
**B.4. Misyon Farklılaşması**

**B.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi**

Merkezin misyonu kuruluş misyonu ile aynı olup, misyon farklılaşması kapsamında bir planlama bulunmamaktadır.

**TOPLUMSAL KATKI**

|  |  |
| --- | --- |
| GÜÇLÜ YÖNLER | Merkez toplumsal alanda yaptığı iş birlikleri ve faaliyetlerle önemli bir fark yaratmıştır. |
| GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER | Öngörülen faaliyetlerin gelişmesi için daha fazla uluslararası iş birliğine ihtiyaç vardır. |

**B.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**B.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Merkezin toplumsal katkı politikası ve buna bağlı yönetim yapısı birime özgüdür. Misyon, vizyon ve politikaları ile uyumlu görev tanımları belirlenmiştir. Ayrıca süreçlerin işlerliği düzenli olarak izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/egitimde-teknolojinin-etkin-kullanimi>

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/cocuklarda-dijital-oyunlara-karsi-farkindalik-egitimi>

**B.5.2. Kaynaklar**

Merkezin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversite üst yönetimi tarafından tahsis edilen kaynakları kullanmaktadır.

**Toplumsal Katkı Performansı**

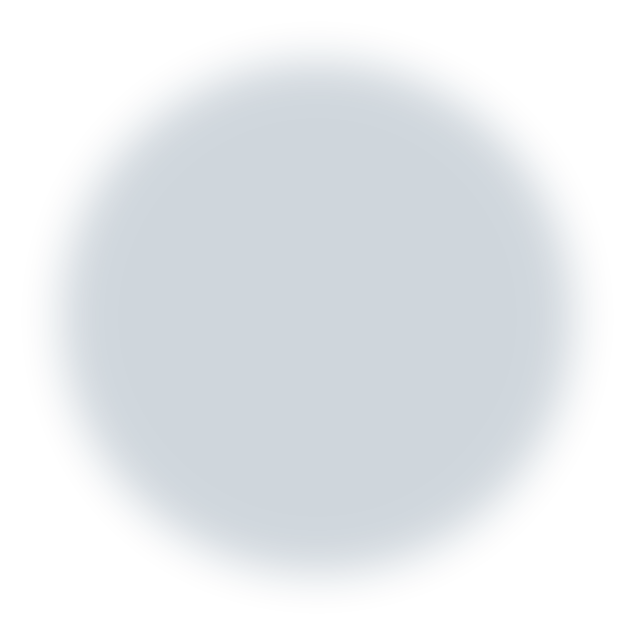
**B.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Merkezde, toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik görseller merkez web sayfasında paylaşılarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kanıt

<https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/duyurular>

https://cocukmerkezi.aksaray.edu.tr/haberler



**AKSARAY**

**2019**